

<div>República de Colombia</div> <div></div> <div>Ministerio de Educación Nacional</div> <div></div> <div>Departamento Administrativo Nacional de Estadística</div>	<div>EDUCACIÓN FORMAL</div> <div>REGISTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES Y DOCENTES DE PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA</div> <div>C-600 B</div> <div>FORMULARIO CENSAL SECTOR OFICIAL</div>	<div>Año al cual corresponde la información</div> <div>Año promoción: _____</div> <div>Año matrícula: _____</div> <div>Calendario (marque con X)</div> <div>A <div>1</div> B <div>2</div> Otro <div>3</div></div>
---	--	---

Confidencial

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Ley 79 de 1993

INFORMACIÓN POR SEDE-JORNADA

— La *sede* para el sector *oficial*, se asimila con: establecimiento educativo, escuela comunitaria o centro etnoeducativo, en aquellos casos en los cuales se fusionaron luego de la Ley 715.

— Los centros educativos de las asociaciones diligencian la información por separado.

— Para diligenciar el formulario, lea el manual de diligenciamiento o descárguelo del sitio web [www.dane.gov.co/Sociales/Educación Formal](http://www.dane.gov.co/Sociales/Educación%20Formal).

— Los espacios y códigos sombreados no se diligencian.

CAPÍTULO I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O CENTRO EDUCATIVO

1. Identificación (información que corresponde a la diligenciada en el capítulo I del formulario C-600 A, de la institución educativa o centro educativo)

Número de identificación DANE de la institución educativa o centro educativo (código DANE):

Nombre completo de la institución educativa o centro educativo: _____

CAPÍTULO II. INFORMACIÓN DE LA SEDE-JORNADA

1. Identificación de la sede

Número de identificación DANE de la sede

Número de sede:

Nombre completo de la sede: _____

Dirección: _____

Teléfono(s): _____ E-mail: _____

2. Ubicación y localización física

Departamento <div></div>	Municipio o distrito <div></div>
Zona urbana (cabecera municipal) <div>1</div>	Zona rural (resto) <div>2</div>
	Inspección, caserío, corregimiento: <div></div>
	Vereda: _____
Nombre de la localidad o comuna <div></div>	Resguardos indígenas <div></div>

3. Jornadas (marque con X, *todas* las jornadas que ofrece la sede)

Número total de jornadas (Este número debe coincidir con el número total de formularios C-600 B de la respectiva sede)

Completa

1

 Mañana

2

 Tarde

3

 Nocturna

4

 Fin de semana

5

4. Este formulario corresponde únicamente a la jornada de:

CAPÍTULO III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE-JORNADA

1. Sexo de la población atendida (marque con X)

Hombres

1

Mujeres

2

Mixto

3

2. Niveles de enseñanza que ofrece (marque con X)

Preescolar

0

1

Básica primaria

0

2

Básica secundaria

0

3

Media

0

4

3. Carácter y especialidad para **Media** (marque con X)

Diligencie únicamente si el establecimiento ofrece el nivel de Media.

Carácter	Especialidad o intensificación
Académico	Intensificación
	Académico <div><div>0</div><div>5</div><div></div></div>
	Ciencias naturales <div><div>0</div><div>6</div><div></div></div>
	Ciencias sociales <div><div>0</div><div>1</div><div></div></div>
	Humanidades <div><div>1</div><div>0</div><div></div></div>
	Arte o lenguas extranjeras <div><div>0</div><div>4</div><div></div></div>
	Otro, ¿cuál? <div><div></div><div></div><div></div></div>
Técnico	Especialidad
	Agropecuario <div><div>1</div><div>0</div><div></div></div>
	Comercial y servicios <div><div>0</div><div>8</div><div></div></div>
	Industrial <div><div>0</div><div>6</div><div></div></div>
	Pedagógico <div><div>0</div><div>9</div><div></div></div>
	Promoción social <div><div>1</div><div>6</div><div></div></div>
	Otro, ¿cuál? <div><div></div><div></div><div></div></div>

4. ¿Qué programas, estrategias o modelos educativos se ofrecen?

Marque con X todos los programas, estrategias o modelos educativos que ofrece la sede-jornada.

Preescolar

Preescolar escolarizado

0

1

Preescolar semi-escolarizado

0

2

Preescolar no escolarizado

0

3

Otro, ¿cuál?

Básica primaria

Educación tradicional

0

1

Escuela nueva

0

2

SER

0

5

CAFAM

0

6

Etnoeducación

0

8

Aceleración del aprendizaje

0

9

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Básica secundaria

Educación tradicional

0

1

Posprimaria

0

3

Telesecundaria

0

4

SER

0

5

CAFAM

0

6

SAT

0

7

Etnoeducación

0

8

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Media

Educación tradicional

0

1

SER

0

5

CAFAM

0

6

SAT

0

7

Etnoeducación

0

8

Programa para jóvenes en extraedad y adultos

1

0

Transformemos

2

4

Otro, ¿cuál?

Nota: *Educación Especial* no es un modelo o programa educativo; sin embargo, recuerde que en el formulario C-600 B se debe diligenciar la información de matrícula de *Educación Formal Especial*.

CAPÍTULO IV. INFORMACIÓN DE DOCENTES DE LA SEDE-JORNADA

1. Personal docente por nivel de enseñanza, según último nivel educativo aprobado por el docente

Ubique al docente en el nivel educativo donde tenga la mayor carga académica. Incluya los docentes de horas extras. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Último nivel educativo aprobado por el docente		Código		Nivel educativo en el que dicta el docente												Total		
				Preescolar			Básica primaria			Básica secundaria			Media					
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Bachillerato pedagógico		2	0															
Normalista superior		2	2															
Otro bachillerato		2	1															
Técnico o tecnológico	Pedagógico	3	0															
	Otro	3	1															
Profesional	Pedagógico	3	2															
	Otro	3	3															
Posgrado	Pedagógico	3	4															
	Otro	3	5															
Otro, ¿cuál? _____																		
Total		9	9															

CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE-JORNADA

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población con discapacidad o capacidades excepcionales?

Marque con X.

Sí Continúe No → Pase a la pregunta núm. 4 del presente capítulo

2. Número de estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales, integrados* a la educación formal, por nivel educativo, según sexo

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Categoría	Código	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Con discapacidad	01										
Con capacidades excepcionales	02										
Total	99										

* Registre como integrados a los estudiantes con discapacidades o capacidades excepcionales que reciben clase con el resto de la población estudiantil.

3. Número de estudiantes con discapacidad, integrados y no integrados a la educación formal, por categoría y sexo

Revise en el manual de diligenciamiento la definición de las categorías de discapacidad.

Categorías	Código	Integrados			No integrados			Total		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Auditiva	01									
Visual	02									
Motora	03									
Cognitiva	04									
Autismo	05									
Múltiple	06									
Otra, ¿cuál? _____										
Total	99									

CAPÍTULO V. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, CON DISCAPACIDAD, CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y GRUPOS ÉTNICOS DE LA SEDE-JORNADA (conclusión)

4. ¿En esta sede-jornada, se atiende población de grupos étnicos?
Marque con X.

Sí Continúe No → Pase al capítulo VI

5. Número de estudiantes de grupos étnicos por nivel educativo y sexo
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Nombre del grupo étnico	Código		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Indígenas	0	1										
Rom (gitanos)	0	3										
Afrocolombiano, afrodescendiente, negro o mulato	0	4										
Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	0	5										
Palenquero de San Basilio	0	6										
Total	9	9										

5.1. Nombre del grupo indígena

CAPÍTULO VI. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA PRESENTE SEDE-JORNADA, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO

1. ¿En esta sede-jornada se atiende población víctima del conflicto?
Marque con X.

Sí Continúe No → Pase al capítulo VII

2. Número de estudiantes víctimas del conflicto
Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Tipo de situación	Código		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		Total	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En situación de desplazamiento	0	1										
Desvinculados de organizaciones armadas al margen de la ley	0	2										
Hijos de adultos desmovilizados	0	3										
Total	9	9										

CAPÍTULO VII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR, POR SEDE-JORNADA

1. Situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior

En el nivel de *Media*, diferencie la cantidad de estudiantes de acuerdo con el carácter. En el carácter *técnico*, incluya los estudiantes de todas las especialidades. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Niveles educativos y caracteres			Grados		Aprobados		Reprobados		Desertores*		Transferidos/ trasladados*		Total	
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	01	01	Prejardín											
	01	02	Jardín											
	01	03	Transición											
	01	99	Total											
Básica primaria	02	01	1.º											
	02	02	2.º											
	02	03	3.º											
	02	04	4.º											
	02	05	5.º											
	02	99	Total											
Básica secundaria	03	06	6.º											
	03	07	7.º											
	03	08	8.º											
	03	09	9.º											
	03	99	Total											
Media	Académica	05	10	10.º										
		05	11	11.º										
		05	99	Total										
	Técnica	10	10	10.º										
		10	11	11.º										
		10	12	12.º										
		10	13	13.º										
		10	99	Total										

* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por trasferencia, deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE-JORNADA

1. Para los niveles de Preescolar y Básica primaria

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B).
Incluya a todos los estudiantes matriculados en la sede-jornada, en los niveles de *Preescolar* y *Básica primaria*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes en extraedad ni adultos. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Preescolar						Total Preescolar		Básica primaria										Total Básica primaria	
		Prejardín		Jardín		Transición		Hombres	Mujeres	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		Hombres	Mujeres
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
3	03																				
4	04																				
5	05																				
6	06																				
7	07																				
8	08																				
9	09																				
10	10																				
11	11																				
12	12																				
13	13																				
14	14																				
15 y más	62																				
Total general	99																				
Núm. repi- tentes o rein- ciantes	70																				
Núm. de grupos por grado*	71																				

* Para el programa Escuela Nueva, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: primero y segundo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en segundo grado.

2. Información de matrícula del programa de *aceleración del aprendizaje*, en el presente año lectivo

Diligencie el número *total* de estudiantes por edad y sexo, que ofrece la sede-jornada.

Básica primaria	Código	Edad (años)								Total
		10	11	12	13	14	15	16	17	
Hombre	01									
Mujer	02									
Total	99									

3. Para los niveles de Básica secundaria y Media

Incluya a todos los estudiantes matriculados en la sede-jornada, en los niveles de *Básica secundaria* y *Media*, a excepción de los estudiantes *no* integrados a la educación formal, ni los estudiantes jóvenes en extraedad ni adultos. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Básica secundaria								Total Básica secundaria		Media								Total Media	
		6.º		7.º		8.º		9.º		Hombres	Mujeres	10.º		11.º		12.º		13.º		Hombres	Mujeres
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
9 y menos	60																				
10	10																				
11	11																				
12	12																				
13	13																				
14	14																				
15	15																				
16	16																				
17	17																				
18	18																				
19	19																				
20 y más	63																				
Total general	99																				
Núm. de repitentes o reiniciantes	70																				
Núm. de grupos por grado*	71																				

* Para el programa Posprimaria, escriba el número de grupos por grado solamente en uno de los grados, preferiblemente en el mayor. Por ejemplo: sexto y séptimo tienen este programa con un docente, escriba "1" grupo en séptimo grado.

CAPÍTULO VIII. INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL PRESENTE AÑO, POR SEDE-JORNADA (conclusión)

4. Información de matrícula en educación Media del presente año lectivo, discriminada por carácter y especialidad

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales, tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben ser iguales. El total de este cuadro debe coincidir con el total de la matrícula de Media, del cuadro anterior. Verifique.

Carácter y especialidad para Media		Código	Grados															¿Cuántos repitentes?		
			10.º			11.º			12.º			13.º			Total					
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Académica		0 5																		
Técnica	Agropecuaria	1 0																		
	Comercial y servicios	0 8																		
	Industrial	0 6																		
	Pedagógica	0 9																		
	Promoción social	1 6																		
	Otra, ¿cuál?																			
Total general		9 9																		

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR SEDE-JORNADA

Información para ser diligenciada *exclusivamente* por la sede-jornada que ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos, con los modelos: SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas.

1. ¿En esta sede-jornada se ofrece educación formal para jóvenes en extraedad y adultos?

Marque con X.

Sí ☐ 1 ☐ Continúe No ☒ 2 ☐ → Pase a observaciones (no olvide firmar el formulario)

2. Información de jóvenes en extraedad y adultos del ciclo lectivo anterior

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X.

Nivel educativo	Código		Ciclos	Aprobados		Reprobados		Desertores*		Transferidos/trasladados*		Total	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Básica primaria	02	1	Ciclo I										
	02	2	Ciclo II										
	02	9	Total										
Básica secundaria	03	1	Ciclo III										
	03	2	Ciclo IV										
	03	9	Total										
Media	04	1	Ciclo V										
	04	2	Ciclo VI										
	04	9	Total										

* Registre como desertores a los estudiantes que abandonan el sistema educativo, es decir, que se retiran de la jornada y no continúan sus estudios, al igual que aquellos que no reportaron razón de abandono. Registre como transferidos/trasladados, a los estudiantes que se retiran de esta jornada para trasladarse a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan sus estudios. Los alumnos que lleguen a la jornada por traslado o por transferencia, deben incluirse como aprobados, reprobados o desertores según sea su situación académica, salvo que el estudiante nuevamente se traslade a otra jornada o institución educativa del sector oficial o no oficial, caso en el cual tendrá que registrarse nuevamente como transferido/trasladado.

CAPÍTULO IX. INFORMACIÓN DE JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS (PROGRAMAS PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS, TRANSFORMEMOS, SAT, SER Y CAFAM) POR SEDE-JORNADA (conclusión)

3. Información de jóvenes en extraedad y adultos del presente ciclo lectivo

Diligencie este cuadro con la información registrada en el libro de matrícula, según sea el calendario escolar (31 de marzo para calendario A y 31 de octubre para calendario B). Incluya la matrícula atendida con los modelos: SAT, SER, CAFAM, Transformemos y otros programas. Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben coincidir.

Sexo Edades (en años cumplidos)	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
13 y menos	61														
14	14														
15	15														
16	16														
17	17														
18	18														
19	19														
20	20														
21	21														
22	22														
23	23														
24	24														
25	25														
26	26														
27	27														
28	28														
29	29														
30	30														
31	31														
32	32														
33	33														
34	34														
35	35														
36 y más	64														
Total general	99														
Núm. repi- tentes o rein- ciantes	70														
Núm. de gru- pos por ciclo	71														

4. Información de matrícula del presente año, discriminada por modelos educativos

Diligencie únicamente con cifras, no utilice X. Realice las sumas de los totales tanto de las filas como de las columnas. Estos totales deben ser iguales. El total de este cuadro debe coincidir con el total del cuadro anterior.

Modelos	Código	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		Total	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa para jóve- nes en extraedad y adultos	10														
SAT	07														
SER	05														
CAFAM	06														
Transformemos	24														
Otro, ¿cuál?															
Total	99														

OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Para el rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Para el funcionario de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada
Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Recepción del formulario por parte del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada	
Nombre legible del rector o director de la institución educativa (nombrado o encargado)	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Municipal No Certificada	Nombre legible del funcionario delegado de la Secretaría de Educación Departamental/Distrital/ Municipal Certificada
Firma del rector o director (nombrado o encargado)	Firma del funcionario delegado	Firma del funcionario delegado
Fecha de diligenciamiento	Fecha de recepción	Fecha de recepción
Día Mes Año	Día Mes Año	Día Mes Año
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

